



Saint Mandé, le 10 janvier 2022

Syndicats CGT OM, CGT PTA de l'IGN  
73, avenue de Paris  
94160 Saint Mandé

A l'attention de Monsieur Sébastien Soriano,  
Directeur Général de l'Institut National de l'Information Géographique et Forestière  
73 avenue de Paris  
94160 Saint Mandé

## **Lettre ouverte des personnels de l'ENSG**

A la suite de la réunion d'information syndicale organisée le 18 novembre 2021 par les syndicats CGT de l'IGN, les personnels de l'ENSG souhaitent attirer votre attention sur leurs conditions de travail qui se dégradent très fortement.

Les difficultés que rencontrent les agents, tant dans les services support qu'au sein du corps enseignant, et la dégradation de leurs conditions de travail, font suite aux évolutions subies par le personnel depuis plusieurs années :

- la réorganisation de 2019;
- la réduction du personnel de l'ENSG;
- l'augmentation importante du nombre d'élèves sans une augmentation adéquate des effectifs du personnel ;
- le manque de salles, de locaux et de matériels adaptés à l'enseignement au regard du nombre croissant d'élèves;
- le manque de ressources et de moyens suffisants pour permettre aux services supports de fonctionner dans de bonnes conditions;
- la crise sanitaire, qui a très fortement impacté le personnel, et qui a nécessité une forte adaptation des enseignements et de la façon dont ceux-ci sont dispensés pour répondre au besoin de cours et de suivi des élèves en distanciel.

L'École a probablement, pour certains agents de l'IGN, une image de sous-activité qui ne correspond pas ou plus à la réalité, compte-tenu de l'augmentation des cycles, des effectifs et de la complexification du contexte de l'enseignement supérieur.

La forte réduction du nombre d'enseignants responsables d'unité fait peser une charge de travail de plus en plus lourde sur un nombre de plus en plus réduit d'agents. Agents qui pointent leur isolement sur la majorité de leurs dossiers et qui doivent assumer seul·e·s un nombre croissant de tâches. Dans ce contexte, il devient compliqué de s'absenter, même sur une courte durée : la peur de surcharger des collègues déjà débordés avec un nouveau dossier dont ils-elles n'ont de toute façon pas connaissance.

Même durant la période d'été, alors que les élèves ne sont plus présent·e·s à Marne La Vallée, la charge de travail reste très forte compte tenu de l'organisation des concours, des oraux, du terrain à Forcalquier, de l'encadrement des stages, des soutenances, et très souvent de la gestion de l'intérim

des collègues qui partent en congés. A ceci s'ajoutent la préparation de la rentrée et les évolutions des enseignements en prévision de l'année à venir. L'absence de mention des activités de l'école dans les comptes rendus de CODIR IGN pendant la période estivale a été très mal vécue par les personnels, et la mention « Néant » sur l'un d'entre eux au sujet de l'ENSG, toujours cet été, a ajouté du ressentiment au mécontentement.

Le manque de moyens désorganise et ne permet pas de mettre à profit les périodes de vacances scolaires pour organiser le travail, préparer et réfléchir, actions indispensables à la mise en œuvre d'un enseignement de qualité. A ce titre les personnels regrettent que l'intérim de la direction de l'École et donc sa continuité ne soit pas toujours assurée durant ces périodes.

Dans ce contexte, la direction a déposé mi-2020 une nouvelle formation internationale axée sur la géomatique au nom du rayonnement de l'école - formation qui verra le jour à l'UGE mais sans la participation de l'ENSG, faute de personnel. Dans la continuité, la direction a décidé de créer un nouveau cycle d'ingénieur en alternance et de supprimer des cycles de formation pour pouvoir l'assurer. La direction de l'IGN a annoncé également une augmentation importante du nombre d'élèves ingénieurs fonctionnaires ce qui semble en l'état difficile à gérer.

Dans le même temps, l'ensemble des personnels fait état d'un manque de support, de soutien, de concertation et d'écoute de la part de la direction de l'ENSG, notamment sur des sujets qui les concernent. Ils-elles dénoncent le manque d'espaces pour discuter entre eux-elles et faire remonter leurs besoins, leurs problèmes et leurs suggestions à la direction, direction dont la communication dans son ensemble laisse également à désirer. Egalement, les enseignant-e-s et responsables de cycle ne sont pas régulièrement consulté-e-s. Pourtant le personnel de l'ENSG comprend que l'enseignement doit évoluer, et il est moteur dans ce sens. Parallèlement, le Conseil de Perfectionnement devient le lieu où les entreprises privées ont une voix de plus en plus importante. L'École est de plus en plus tournée essentiellement vers leurs besoins. En 2019 les enseignant-e-s ont transmis à la direction une lettre de suggestions pour améliorer le travail de chacun-e, et les représentant-e-s du personnel ont posé un ensemble de questions lors du Conseil de Perfectionnement. Si un retour a été fait aux partenaires privés présents en Conseil de Perfectionnement, le personnel lui n'a eu aucun retour.

Dans ce contexte, le séminaire stratégique sur l'évolution de la formation à l'ENSG, organisé fin octobre 2021, s'est fait en omettant d'inviter tous les enseignant-e-s et certain-e-s responsables de cycle, exception faite de la restitution des travaux à la fin des deux jours de séminaire. Ce séminaire n'a pas apporté de synthèse ou de conclusion sur les travaux engagés. La stratégie était déjà encadrée par la lettre d'objectif présentée au personnel courant octobre. Les agents n'ont pas le sentiment de pouvoir réellement remonter et travailler sur les problématiques qu'ils-elles rencontrent dans l'organisation de leur travail au cours des discussions sur l'évolution de la formation à l'ENSG, et aucune discussion sur les sujets concrets relatifs à l'évolution de la formation n'a été possible.

Le personnel constate également un manque de soutien de la part de la direction de l'ENSG sur des cycles et masters déjà existants. Les enseignant.e.s ont aujourd'hui des difficultés pour encadrer la douzaine d'étudiants du Mastère Spécialisé Décision et Systèmes d'Information Géolocalisée (DeSIgeo), faute de moyens, alors que celui-ci ressemble paradoxalement à la nouvelle formation d'ingénieur en alternance projetée par la direction, quoiqu'en taille plus réduite. Cela met en évidence la dissonance entre la vision de l'ENSG portée par la Direction et les moyens et ressources pour sa mise en œuvre.

La situation du cycle Géomètre interroge également. Il vient d'être reconnu au RNCP (Répertoire National de la Certification Professionnelle) pour 2 ans, mais pourrait évoluer en Bachelor (licence pro) Bac+3 au-delà de ces deux années. Que deviendrait alors le recrutement dans le corps de géomètres, alors que le plan de requalification en ITGCE va en concerner une quarantaine et que cette nouvelle formation serait en catégorie A ?

La direction de l'ENSG paraît déconnectée des questions quotidiennes des personnels, et communique peu. Les décisions prises ne font pas l'objet de concertation et leur impact sur le travail des agents ne paraît pas mesuré. Le directeur et le directeur adjoint ne paraissent pas très présents au point qu'ils sont inconnus de nombreux élèves, après plusieurs mois dans l'école. Il en est ainsi de l'intégration à l'UGE alors que celle-ci représente une complexification et un alourdissement des tâches administratives en particulier pour les enseignant-e-s. Le déploiement des services support communs demande une charge de travail importante qui vient se surajouter et qui n'est comptabilisée nulle part ! Par contre les décisions permettant la mise en œuvre se font attendre.

Le personnel de l'ENSG ressent une perte de l'identité de l'école et un désintérêt de la Direction Générale de l'IGN, ainsi qu'une distanciation de la considération pour l'ENSG des personnels de l'IGN, qui paraissent mal informés des évolutions profondes de l'école, et du travail de ses personnels.

Aujourd'hui, Les données géolocalisées et « souveraines », indépendantes des GAFSA sont un enjeu stratégique essentiel, et la clé de voute de l'information géographique de demain. Il apparait primordial dans ce contexte de donner à L'ENSG les moyens de ces grandes ambitions. Lieu unique et essentiel pour l'acquisition des compétences dans ce domaine, les objectifs fixés ne pourront pas se passer de l'école. Pourtant, nous remarquons qu'elle est largement sous dotée par rapport à de telles ambitions. La surcharge qui pèse sur le personnel de l'école ne permettra pas d'atteindre ces objectifs. Le succès des recrutements civils reflète cette situation même si les recrutements de fonctionnaires sont sans doute freinés par des problèmes budgétaires dans lesquels l'Ecole et l'IGN sont placés au même titre que les autres écoles du MTE.

La bonne volonté presque sans limite des personnels ne peut résoudre cette situation. Cette même bonne volonté qui s'use, face au manque d'écoute de la direction et cette surcharge de travail.

Les personnels de l'ENSG exigent :

- d'effectuer immédiatement une évaluation de la charge de travail des personnels et de la réalité de leurs tâches, et une définition de leur charge de travail en conformité avec la réglementation du temps de travail en prévoyant des ressources et des moyens adéquats pour répondre aux besoins des étudiants et de leur formation.
- d'identifier les ressources indispensables au fonctionnement de l'École, bien souvent rattachés au support et/ou aux missions transversales, et d'engager des moyens pour que ces besoins soient pourvus ;
- de pouvoir contribuer à l'orientation, à la stratégie de l'École, à l'évolution de la formation.
- d'avoir une Direction de l'ENSG plus disponible au quotidien, permettant une appréhension plus claire de la réalité des agents, une meilleure cohésion des personnels de l'École et un support plus efficace et à l'écoute et en support du personnel.

Les personnels de l'ENSG et leurs représentant demandent à être reçu-e-s par la direction de l'ENSG et la Direction Générale pour engager la discussion sur ces points !

Pour le syndicat CGT OM IGN :  
Benjamin Briant



Pour le syndicat CGT PTA IGN :  
Samir Khazaz

